GAC Study and Communication Skills

Glossary · 词汇表 · every term in the course, A–Z

English	中文	Pinyin
(GPA) /ˌdʒi: pi: 'eɪ/	平均绩点	píng jūn jì diǎn
Academic advisers /ˌækə'demɪk əd'vaɪzəz/	学业导师	xué yè dǎo shī
Academic integrity /ˌækə'demɪk ɪn'tegrɪti/	学术诚信	xué shù chéng xìn
action plan /'ækʃn plæn/	行动计划	xíng dòng jì huà
Active listening /'æktɪv 'lɪsənɪŋ/	积极倾听	jī jí qīng tīng
Active recall /'æktɪv 'ri:kɔ:l/	主动回忆	zhǔ dòng huí yì
Adapting /ə'dæptɪŋ/	调整	tiáo zhěng
aggressive /ə'gresɪv/	攻击性	gōng jī xìng
Assertiveness /ə'sɜ:tɪvnəs/	自信表达	zì xìn biǎo dá
assessment deadline /ə'sesmənt 'dedlaɪn/	考核截止日期	kǎo hé jié zhǐ rì qī
Autocratic /ˌɔ:tə'krætɪk/	专断型	zhuān duàn xíng
awareness /ə'weənəs/	社会意识	shè huì yì shí
barrier /'bærɪə/	障碍	zhàng ài
bibliography /ˌbɪblɪ'ɒgrəfi/	参考文献	cān kǎo wén xiàn
buffer /'bʌfə/	缓冲时间	huǎn chōng shí jiān
citation /saɪ'teɪʃn/	引用	yǐn yòng
closed questions /kləʊzd 'kwestʃnz/	封闭式问题	fēng bì shì wèn tí
Collaboration /kəˌlæbə'reɪʃn/	协作	xié zuò

exercises.lol exercises.com.cn

English	中文	Pinyin
college application essay /'kɒlɪdʒ ˌæplɪ'keɪʃn 'eseɪ/	大学申请文书	dà xué shēn qǐng wén shū
collisions /kə'lɪʒnz/	冲突	chōng tū
Conflict /'kɒnflɪkt/	冲突	chōng tū
Cornell method /kɔ:'nel 'meθəd/	康奈尔笔记法	kāng nài ěr bǐ jì fǎ
coursework /'kɔ:sju:ɜ:k/	平时作业	píng shí zuò yè
Cultural diversity /'kʌltʃərəl daɪ'vɜ:sɪti/	文化多样性	wén huà duō yàng xìng
Culture /'kʌltʃə/	文化	wén huà
curriculum vitae (CV) /kʌ'rɪkjʊləm 'vɪti:/	个人简历	gè rén jiǎn lì
databases /'deɪtəbeɪsɪz/	数据库	shù jù kù
defence /dɪ'fens/	答辩	dá biàn
democratic /ˌdemə'krætɪk/	民主型	mín zhǔ xíng
Describe /dɪ'skraɪb/	描述	miáo shù
Directness /daɪ'rektnəs/	直接程度	zhí jiē chéng dù
driving question /'draɪvɪŋ 'kwestʃn/	驱动性问题	qū dòng xìng wèn tí
education and career plan /ˌedʒu:'keɪʃn ænd kə'rɪə plæn/	教育与职业规划	jiào yù yǔ zhí yè guī huà
Empathy /'empəθi/	同理心	tóng lǐ xīn
entry requirements /'entri rɪ'kwaɪəmənts/	入学要求	rù xué yāo qiú
Ethics /'eθɪks/	伦理	lún lǐ
Evaluate /ɪ'vælju:eɪt/	评价	píng jià
experience /ek'spɪərɪəns/	经历	jīng lì

English	中文	Pinyin
experiment /ek'sperɪmənt/	实验	shí yàn
Feedback /'fi:dbæk/	反馈	fǎn kuì
Fit /fɪt/	匹配度	pǐ pèi dù
forming /'fɔ:mɪŋ/	组建期	zǔ jiàn qī
goal /gəʊl/	目标	mù biāo
grade point average (GPA)	平均绩点	píng jūn jì diǎn
Ground rules /graʊnd ru:lz/	基本规则	jī běn guī zé
group role play /gru:p rəʊl pleɪ/	小组角色扮演	xiǎo zǔ jué sè bàn yǎn
Group study /gru:p 'stʌdi/	小组学习	xiǎo zǔ xué xí
important /ɪm'pɔ:tənt/	重要	zhòng yào
in-class test /ɪn klæs test/	课堂测验	kè táng cè yàn
Independent learning /ˌɪndɪ'pendənt 'lɜ:nɪŋ/	自主学习	zì zhǔ xué xí
interests /'ɪntrests/	兴趣	xìng qù
interview /'ɪntəvju:/	面试	miàn shì
Introversion and extraversion /ˌɪntrə'vɜ:ʃn ænd ˌekstrə'vɜ:ʃn/	内向与外向	nèi xiàng yǔ wài xiàng
Iteration /ˌɪtə'reɪʃn/	迭代	dié dài
laissez-faire /'leɪsez feə/	放任型	fàng rèn xíng
Leadership styles /'li:dəʃɪp staɪlz/	领导风格	lǐng dǎo fēng gé
learning goal /'lɜ:nɪŋ gəʊl/	学习目标	xué xí mù biāo

exercises.lol exercises.com.cn

English	中文	Pinyin
learning style /'lɜ:nɪŋ staɪl/	学习风格	xué xí fēng gé
lecture /'lektʃə/	讲座	jiǎng zuò
library and databases /'laɪbrəri ænd 'deɪtəbeɪsɪz/	图书馆与数据库	tú shū guǎn yǔ shù jù kù
Limitations /ˌlɪmɪ'teɪʃnz/	局限	jú xiàn
literature review /'lɪtrɪtʃə rɪ'vju:/	文献综述	wén xiàn zōng shù
logbook /'lɒgbʊk/	记录本	jì lù běn
Multiple intelligences /'mʌltɪpl ɪn'telɪdʒənsɪz/	多元智能	duō yuán zhì néng
Networking /'netwɜ:kɪŋ/	人脉	rén mài
Non-verbal communication /nɒn 'vɜ:bl kəˌmju:nɪ'keɪʃn/	非语言沟通	fēi yǔ yán gōu tōng
norming /'nɔ:mɪŋ/	规范期	guī fàn qī
Note-taking /nəʊt 'teɪkɪŋ/	笔记	bǐ jì
null hypothesis /nʌl haɪ'pɒθəsɪs/	零假设	líng jiǎ shè
observation /ɒbzə'veɪʃn/	观察	guān chá
Open questions /'əʊpən 'kwestʃnz/	开放式问题	kāi fàng shì wèn tí
passive /'pæsɪv/	被动	bèi dòng
Peer review /pɪə rɪ'vju:/	同行评审	tóng háng píng shěn
performing /pə'fɔ:mɪŋ/	执行期	zhí xíng qī
Perseverance /ˌpɜ:sɪ'vɪərəns/	坚持	jiān chí
personal profile /'pɜ:sənl 'prəʊfaɪl/	个人档案	gè rén dàng àn

English	中文	Pinyin
personal statement /ˈpɜːsənl ˈsteɪtmənt/	个人陈述	gè rén chén shù
personality trait /ˌpɜːsəˈnælɪti treɪt/	人格特质	rén gé tè zhì
Plagiarism /ˈpleɪdʒərɪzəm/	抄袭	chāo xí
Plan /plæn/	计划	jì huà
portfolio /pɔːtˈfəʊlɪəʊ/	作品集	zuò pǐn jí
presentation /ˌprezənˈteɪʃn/	展示	zhǎn shì
Procrastination /prəʊˌkræstɪˈneɪʃn/	拖延	tuō yán
project /ˈprɒdʒekt/	项目	xiàng mù
Project based learning (PBL) /ˈprɒdʒekt beɪst ˈlɜːnɪŋ/	项目式学习	xiàng mù shì xué xí
prototype /ˈprəʊtəʊtaɪp/	原型	yuán xíng
Referencing /ˈrefrənsɪŋ/	引用规范	yǐn yòng guī fàn
Reflection /rɪˈflekʃn/	反思	fǎn sī
reflective learning journal /rɪˈflektɪv ˈlɜːnɪŋ ˈdʒɜːnl/	反思学习日志	fǎn sī xué xí rì zhì
relationship skills /rɪˈleɪʃənʃɪp skɪlz/	人际技能	rén jì jì néng
research interview /rɪˈsɜːtʃ ˈɪntəvjuː/	访谈	fǎng tán
research proposal /rɪˈsɜːtʃ prəˈpəʊzl/	研究提案	yán jiū tí àn
research question /rɪˈsɜːtʃ ˈkwestʃn/	研究问题	yán jiū wèn tí
responsible decision-making /rɪˈspɒnsɪbl dɪˈsɪʒn ˈmeɪkɪŋ/	负责任的决策	fù zé rèn de jué cè

exercises.lol exercises.com.cn

English	中文	Pinyin
role play /rəʊl pleɪ/	个人角色扮演	gè rén jué sè bàn yǎn
schedule /ˈʃedjuːl/	时间表	shí jiān biǎo
Self-awareness /self əˈweənəs/	自我认知	zì wǒ rèn zhī
self-management /self ˈmænɪdʒmənt/	自我管理	zì wǒ guǎn lǐ
semester planner /səˈmestə ˈplænə/	学期计划表	xué qī jì huà biǎo
seminar /ˈsemɪnɑː/	研讨课	yán tǎo kè
Skills /skɪlz/	技能	jì néng
Social and emotional learning (SEL) /ˈsəʊʃl ænd ɪˈməʊʃənl ˈlɜːnɪŋ/	社会情感学习	shè huì qíng gǎn xué xí
social awareness /ˈsəʊʃl əˈweənəs/	社会意识	shè huì yì shí
Spaced practice /speɪst ˈpræktɪs/	间隔复习	jiàn gé fù xí
start date /stɑːt deɪt/	开始日期	kāi shǐ rì qī
stereotype /ˈsterɪətaɪp/	刻板印象	kè bǎn yìn xiàng
storming /ˈstɔːmɪŋ/	磨合期	mó hé qī
strengths /streŋθs/	优势	yōu shì
support /səˈpɔːt/	支持	zhī chí
survey /ˈsɜːveɪ/	问卷	wèn juǎn
Team roles /tiːm rəʊlz/	团队角色	tuán duì jué sè
timeline /ˈtaɪmlaɪn/	时间表	shí jiān biǎo
to-do list /tə duː lɪst/	待办清单	dài bàn qīng dān
transcript /ˈtrænskrɪpt/	成绩单	chéng jì dān

English	中文	Pinyin
tutorial /tjuːˈtɔːrɪəl/	辅导课	fǔ dǎo kè
urgent /ˈɜːdʒənt/	紧急	jǐn jí
user /ˈjuːzə/	用户	yòng hù
Values /ˈvæljuːz/	价值观	jià zhí guān

exercises.lol exercises.com.cn